



Polskie Towarzystwo Dysleksji

Oddział w Niepołomicach

serdecznie zaprasza do udziału

w

I Ogólnopolskiej Konferencji Naukowo – Szkoleniowej

na temat:

„Zdolności, dysleksja i podwójna wyjątkowość u dzieci i młodzieży. Wyzwania dla diagnozy i terapii ”

Niepołomice, 09.10.2017 r.

Celem konferencji jest prezentacja wyników badań nad dysleksją z szczególnym uwzględnieniem zdolności oraz wskazanie praktycznych odniesień dotyczących wsparcia ucznia z dysleksją zarówno od strony jego słabych jak i mocnych stron, w tym modelowania działań diagnostycznych i terapeutycznych powiązanych z ICF.

Konferencja adresowana jest do:

- nauczycieli, psychologów, pedagogów, logopedów,
- terapeutów prowadzących wczesne wspomaganie rozwoju dziecka i wczesną interwencję,
- rodziców,
- przedstawicieli instytucji obejmujących wsparciem osoby niepełnosprawne,
- władz samorządowych i oświatowych,
- lekarzy i fizjoterapeutów.

PROGRAM KONFERENCJI:

8.00 – 9.00 Rejestracja uczestników.

9.00 Powitanie gości i uczestników.
Inauguracja działalności Oddziału PTD w Niepołomicach
– założyciel i przewodnicząca Oddziału Maria Foryś.
Wystąpienia przedstawicieli władz i innych zaproszonych gości.

SESJA PLENARNA

Sala Akustyczna, Zamek Królewski w Niepołomicach

- 9.30 -9.50 **Czy dysleksja czyni nas Kimś wyjątkowym? Czy osoby z dysleksją są wybitnie uzdolnione?** prof. dr hab. M. Bogdanowicz, Uniwersytet HumanistycznoSpołeczny SWPS, Sopot
- 9.50 – 10.20 **Zdolności uczniów z dysleksją – wyniki badań oraz pierwsze implikacje kategorii „podwójnej wyjątkowości” w teorii i praktyce**, Maria Foryś, PPP 4, Kraków
- 10.20 – 10.35 przerwa kawowa
- 10.45 – 11.15 **Wczesna diagnoza i profilaktyka dysleksji rozwojowej**, dr Olga Pelc-Pękala, PPP nr 4, Poradnia Psychologiczna PTD, Oddział w Krakowie
- 11.15 – 11.45 **Dysleksja a SLI - wyzwanie dla diagnosty i nauczyciela**, dr Katarzyna Maria Bogdanowicz, Ogólnokształcące Liceum i Gimnazjum Programów Indywidualnych, Gdańsk
- 11.45 - 12.00 przerwa kawowa
- 12.00 – 12.30 **Coaching jako wsparcie rozwoju osobistego potencjału**, dr Lidia D. Czarkowska, Centrum Coachingu i Mentoringu Akademia Leona Koźmińskiego, Warszawa
- 12.30 – 13.00 **Teoria inteligencji wielorakich inspiracją w pracy z uczniem z dysleksją**, mgr Danuta Gmosińska, PPP nr 1, Łódź
- 13.00 – 13.30 **Podsumowanie sesji plenarnej** oraz występ formacji tanecznej –prezentacja uzdolnień tanecznych dzieci z dysleksją
- 13.30 – 14.00 przerwa na lunch
- 13.30 – 14.00 **Sesja posterowa** na dziedzińcu zamkowym
- Prezentacje badań naukowych oraz dobrych praktyk dotyczących wsparcia mocnych i słabych stron ucznia z dysleksją w praktyce edukacyjnej
 - **Portfolia** w komnatach
 - Prezentacje pasji i osiągnięć dzieci i młodzieży z dysleksją

SESJA WARSZTATOWA

Uczestnik konferencji ma możliwość zapisu (w formularzu rejestracyjnym) na dwa z dziesięciu proponowanych warsztatów (1,5 godz. + 1,5 godz.) – IV blok warsztatowy ma 2 warsztaty łączone razem.

14.00 – 15.30 I część sesji warsztatowej

15.30 – 15.45 przerwa

15.45 – 17.15 II część sesji warsztatowej

I blok warsztatowy

Uzdolnienia twórcze

1. Dorota Kulesza – Tałan, **Fantazja regulowana odpowiedzialnością. Trening twórczości w praktyce** (1,5 godz.)

Monika Just, **Między spojrzeniem a myśleniem, książka obraz(k)owa** (1,5 godz.)

II blok warsztatowy

Na ścieżkach matematyki

Joanna Wójcicka, **Mnożę i dzielę, sprawnie liczę - rozwijanie zdolności matematycznych dzieci** (1,5 godz.)

Ewa Bodnar, **Liczyć inaczej, widzieć inaczej. Od zdolności matematycznych po dyskalkulię.** (1,5 godz.)

III blok warsztatowy

Diagnoza uzdolnień i działania wspierające terapię

5. Danuta Gmosińska, **Ortograficzna podróż do Krainy 7 inteligencji** (1,5 godz.)

6. Maria Foryś, **Jak diagnozować zdolności i wspierać rozwój ucznia z dysleksją. Punkt Konsultacyjny Ucznia Zdolnego „Podwójnie wyjątkowego”** (1,5 godz.)

IV blok warsztatowy

Rozwijanie zdolności do uczenia się

7a. Joanna Iwińska – Guzik, **Stosowanie Metody Strukturalnej w zaburzeniach komunikacji pisemnej** (45 min.)

7b. Alicja Konarska, **Jak bez stresu zdobyć wiedzę?** (45 min.)

V blok warsztatowy

Uzdolnienia literackie i plastyczne

8. Anna Przybylska, **Kropla na dobry start. I kropla. Eksperymenty literacko-plastyczne** (1,5 godz.)

9. Agnieszka Zerka, **Sensory Play. Kształtowanie wrażliwości sensorycznej u dzieci** (1,5 godz.)

17.30 – 18.00 **Podsumowanie konferencji** oraz losowanie nagród, sala Akustyczna w Zamku Królewskim w Niepołomicach

Komitety Naukowy:

Prof. dr hab. Marta Bogdanowicz, Uniwersytet HumanistycznoSpołeczny SWPS

Prof. dr hab. Zofia Dołęga, Uniwersytet HumanistycznoSpołeczny SWPS, Wydział Zamiejscowy Katowice

Dr hab. Anna Gaweł, Uniwersytet Jagielloński

Komitety Organizacyjny:

Maria Foryś – pomysłodawca i sekretarz Konferencji,
tel.: 606 609 276; ptd.oddzial.niepolomice@gmail.com

Dorota Kulesza- Tałan

Justyna Sarna- Szoszkiewicz

Małgorzata Burda

Agnieszka Zerka

Eliza Flak

Teresa Ozga

Rejestracja:

Napisz do nas: **konferencje.ptd.niepolomice@gmail.com**, otrzymasz link do pobrania elektronicznego formularza rejestracyjnego. W razie pytań: 606 609 276

Koszt uczestnictwa:

Członkowie PTD – 40 zł

Uczestnicy – 80 zł

Opłata obejmuje udział w sesji plenarnej i warsztatowej oraz materiały konferencyjne.

Dane do wpłat w formularzu rejestracyjnym.

Patronaty i partnerzy:



Polskie
Stowarzyszenie
Kreatywności



ZAPROSZENIE – SESJA POSTEROWA

dla placówek edukacyjnych (Szkoły, Przedszkola, Poradnie) oraz uczestnicy indywidualni

Cel: Prezentacje badań naukowych oraz **dobrych praktyk** dotyczących wsparcia mocnych i słabych stron ucznia z dysleksją **w praktyce edukacyjnej**

Termin: podczas konferencji, tj. 9 październik 2017r, godz. 13.30 – 14.00

Miejsce: Sesja posterowa na dziedzińcu zamkowym. Zamek Królewski w Niepołomicach

Placówki edukacyjne mogą zaprezentować swoją ofertę zajęć specjalistycznych: rozwijających uzdolnienia uczniów, korekcyjno – kompensacyjnych, logopedycznych, bądź innych, które docelowo są wsparciem w rozwoju uczniów z dysleksją pod kątem ich uzdolnień, zainteresowań i aspiracji oraz zajęć, które redukują sferę trudności z jakimi borykają się uczniowie z dysleksją, czyli zajęcia z technik czytania, pisanie, liczenia itp.

Poster powinien mieć maksymalne wymiary **594 x 841 mm** na usztywnionym podkładzie do prezentacji na sztalugach ekspozycyjnych oraz zostać przygotowany **w orientacji pionowej**. Dopuszczalne są postery czarno-białe jak i kolorowe. Treść posteru powinna być widoczna przynajmniej z odległości kilku kroków, co umożliwi oglądanie jednego posteru w trakcie sesji kilku osobom naraz. Prosimy o dostosowanie czcionki i rozmieszczenie danych na posterze w sposób zapewniający czytelność.

Organizatorzy konferencji proponują następujące części składowe posteru dla uczestników indywidualnych: tytuł posteru, autor (autorzy) wraz z afiliacją, streszczenie, wprowadzenie teoretyczne, metodologia badań, wyniki badań, wnioski, podsumowanie, bibliografia. Załączone zdjęcia z dopiskiem zgodnie z Ustawą o Ochronie Danych Osobowych.

Placówki edukacyjne: tytuł posteru, autor (autorzy) wraz z afiliacją, streszczenie, opis poszczególnych zajęć (tych wspierających mocne jak i słabe strony uczniów z dysleksją), sukcesów na tym polu, załączone zdjęcia z dopiskiem zgodnie z Ustawą o Ochronie Danych Osobowych.

Do każdego plakatu prosimy dołączyć wizytówkę lub folder z danymi kontaktowymi dla uczestników konferencji.

Ostateczny układ posteru zależy oczywiście od charakteru prezentowanych badań oraz działań praktyki edukacyjnej.

Na zgłoszenia udziału czynnego w ramach sesji posterowej czekamy do **30 września br.**

(prosimy w miarę możliwości wcześniej poinformować i podać tytuł) na adres: konferencje.ptd.niepolomice@gmail.com z dopiskiem – „sesja posterowa”

Ze względu na ograniczoną liczbę miejsc o zakwalifikowaniu posterów decyduje kolejność zgłoszeń.

Koordynator sesji posterowej: **Małgorzata Burda**

konferencje.ptd.niepolomice@gmail.com z dopiskiem – sesja posterowa

ZAPROSZENIE – PORTFOLIA W KOMNATACH

dla dzieci i młodzieży i ich rodziców oraz placówek edukacyjnych (Szkoły, Przedszkola, Poradnie) oraz uczestnicy indywidualni

Cel: Prezentacja pasji i osiągnięć dzieci i młodzieży

Termin: podczas konferencji, tj. 9 października 2017r, godz. 13.30 – 14.00

Miejsce: Zamek Królewski w Niepołomicach

Portfolio – to metoda służąca monitorowaniu osiągnięć ucznia poprzez porządkowanie jego wytworów w odpowiednio do tego przygotowanej teczce (lub segregatorze). Zaletą portfolio jest gromadzenie prac zarówno dotyczących efektów działań podejmowanych podczas zajęć szkolnych, jak i w domu (w ramach czasu wolnego, związanych bezpośrednio z zainteresowaniami ucznia). Portfolio jest bardzo dobrym narzędziem autoewaluacji: uczeń, dokonując przeglądu własnych prac, zauważa swój rozwój w czasie. Jednocześnie dostrzega obszary wymagające dodatkowego treningu, co pozytywnie wpływa na jego motywację wewnętrzną.

Uczniowie z dysleksją wraz z towarzyszącymi w tej akcji rodzicami mogą zaprezentować swoje Portfolio jako „Teczke sukcesów”, w której gromadzone są ich prace w ich odczuciu najlepsze.

Placówki edukacyjne też mogą za zgodą rodziców wypromować ucznia z dysleksją prezentując jego osiągnięcia. Odnoszenie się nauczyciela w codziennej komunikacji z uczniami do teczek sukcesów (szczególnie w obliczu spadku motywacji do pracy) może stać się kluczowym czynnikiem kształtującym ich poczucie sprawczości i stabilizującym względnie wysoką samoocenę.

Na zgłoszenia udziału czynnego w ramach akcji: Portfolia w Komnatach czekamy do **30 września br.** (prosimy w miarę możliwości wcześniej zgłosić) na adres: konferencje.ptd.niepolomice@gmail.com z dopiskiem – „Portfolia w Komnatach”

Ze względu na ograniczoną liczbę miejsc o zakwalifikowaniu decyduje kolejność zgłoszeń.

Pomysłodawca i koordynator akcji: Portfolia w Komnatach: **Maria Foryś**
konferencje.ptd.niepolomice@gmail.com z dopiskiem – Portfolia w Komnatach