**Zagadnienia do egzaminu magisterskiego**

**na kierunku: pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną**

**rok akademicki 2023/2024**

1. Problemy badawcze w pedagogice – rodzaje, ich konstruowania oraz operacjonalizowanie.
2. Ilościowe i jakościowe strategie badawcze w pedagogice: źródła filozoficzno-metodologiczne, specyfika postępowania badawczego, możliwości łączenia procedur.
3. Pedagogika jako nauka o człowieku - pedagog jako człowiek czerpiący wiedzę i umiejętności
z wielu nauk (antropologia pedagogiczna oraz interdyscyplinarność pedagogicznej wiedzy, zróżnicowane jej źródła).
4. Pojęcie edukacji w historycznych i współczesnych nurtach filozofii edukacji.
5. Wychowanie i kształcenie z perspektywy pytań aksjologicznych (o sens, hierarchię, sposób istnienia i konflikt wartości).
6. Kluczowe terminy (pojęcia, kategorie) pedagogiczne. Ich zróżnicowane interpretacje.
7. Współczesne czasopisma pedagogiczne: rodzaje, problematyka, własna hierarchia ich ważności.
8. Moje ulubione książki z zakresu pedagogiki: osobiste studia, analizy, przemyślenia.
9. Profilaktyka w szkole (szkolny plan profilaktyki i programy profilaktyczne).
10. Zaburzenia w zachowaniu uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i średnich.
11. Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych oraz interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych w pracy pedagoga.
12. Diagnozowanie pedagogiczne (uczeń, szkoła, rodzina).
13. Promocja zdrowia w szkole.
14. Rozwój społeczny uczniów (wychowanie, profilaktyka, terapia).
15. Główne nurty myślenia o szkolnej edukacji i o szkole.
16. Podejście behawiorystyczne, humanistyczne i konstruktywistyczne do procesu upowszechniania wiedzy pedagogicznej. Wybrane modele nauczania – uczenia się.
17. Ewaluacja w pracy nauczyciela i pedagoga.
18. Problemy kształcenia nauczycieli w Polsce i świecie.
19. Rola społeczna i zawodowa nauczyciela (wychowawca zespołu klasowego, dydaktyk, członek zespołu pedagogicznego, organizator środowiska lokalnego).
20. Etapy rozwoju zawodowego nauczyciela w kontekście reformy (awans zawodowy, autonomia, własne programy edukacyjne).
21. Etyczne aspekty zawodu nauczyciela.
22. Trudności w uczeniu się̨ i ich konsekwencje dla pracy dydaktyczno-wychowawczej.
23. Organizacja procesu terapeutycznego w pracy pedagogicznej.
24. Specyfika grup terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami emocjonalnymi i społecznymi.
25. Procesy grupowe.
26. Metody pracy socjoterapeutycznej.
27. Rola i zadania pedagoga szkolnego.
28. Wspomaganie rozwoju uzdolnień i zainteresowań uczniów.
29. Dokumentacja szkolna prowadzona przez pedagoga szkolnego.
30. Formy wsparcia i pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym.